

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. visose Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklose vienoje pradinio ugdymo klasėje bus pradėtas taikyti naujas įtraukiojo ugdymo organizavimo modelis. Jis skirtas užtikrinti, kad visi mokiniai – nepaisant individualių poreikių, gebėjimų ar mokymosi ypatumų – galėtų mokytis kartu ir gauti kiekvienam pritaiktą kokybišką ugdymą bei reikalingą pagalbą.

Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklose taikomas įtraukiojo ugdymo organizavimo modelis pradiniam ugdyme numato testuoti 2023–2025 m. vykdyto „Atvirų klasių“ projekto veiklas. Modelis grindžiamas labiausiai pasiteisinsiu – mobiliosios įtraukties – principu.

„Įtraukusis ugdymas šiandien yra viena iš svarbiausių temų Lietuvos švietimo sistemoje, nes tai tiesiogiai susiję su kiekvieno vaiko teisėmis, jo ugdymosi kokybe ir socialine integracija. Siekiame, kad kiekvienas mokinytis mokykloje jaustųsi svarbus, suprastas ir vertinamas. Naujas ugdymo modelis – svarbus žingsnis į visavertę, atvirą visiems vaikams mokyklą“, – sako Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja Silvija Šerikovienė.

Į ugdymo procesą aktyviai įsitrauks pagrindinis ir antrasis mokytojas, o esant poreikiui – mokinio padėjėjas ir įvairių sričių specialistai. Tokiu būdu pradinėje klasėje, kurioje bus taikomas šis modelis, bus kuriama palanki, mokymuisi pritaikyta aplinka. Švietimo pagalba ir ugdymas bus organizuojami toje pačioje klasėje pagal bendrojo ugdymo programas, pritaikytas arba individualizuotas, atsižvelgiant į konkrečių mokinių poreikius.

Mokytojai ir specialistai bendradarbiaus planuodami pamokas, taikydami individualizuotas strategijas ir reguliariai vertindami pažangą. Didesnis dėmesys bus skiriamas visų mokinių įtraukimui, emocinei gerovei ir asmeninių gebėjimų augimui.

Klasėse, kuriose bus taikomas naujasis modelis, mokymosi aplinka bus organizuota pagal universalaus dizaino principus. Bus įrengtos sensorinės, struktūruotos zonos, ramybės kampeliai, individualaus darbo vietos, naudojamos įvairios pagalbinės priemonės, padedančios mokiniams sutelkti dėmesį ir jaustis saugiai.

Sprendimą, kurioje klasėje taikyti modelį, priims mokyklos vadovas, atsižvelgdamas į Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir gavęs mokyklos tarybos pritarimą. Toks sprendimų priėmimo mechanizmas užtikrina, kad ugdymas būtų pritaikytas realioms mokinių ir mokyklų galimybėms.

Panevėžio miesto savivaldybė palaiko įtraukaus ugdymo plėtrą – pedagogų kompetencijų stiprinimą, pagalbos specialistų rengimą bei mokyklų infrastruktūros pritaikymą. Tikslas – kiekvienam vaikui sudaryti sąlygas augti, mokytis ir jaustis priimtam savo bendruomenėje.

